

教育理念

「自主・自立、協働」

学校教育目標

「共に生きる」

目指す児童姿

- ・自他の命を大切にし心身の健康にこころがける子
- ・互いに認め合い励ましあえる子
- ・自ら学び 協働する子
- ・すすんであいさつや返事、後始末ができる子

目指す学校像

- ・児童にとって「自分が幸せになるため」の準備の場となる学校
- ・保護者にとって「子供が幸せ」になるための成長を支え合える場となる学校
- ・地域にとって「ふるさとの伝統」を継承させる場となる学校

確かな学力	主体的な学び	1	本時や単元のねらいを明確に示し学習の見通しをたてさせている。	<ul style="list-style-type: none"> ・国語（算数理科社会）が好きだ。 ・国語（算数理科社会）がよく分かる。 ・授業中自分の考えを説明したり発表したりしている。 ・授業中よいところや頑張ったところを認められている。
		2	ねらいや見通しと正対した振り返る活動を取り入れている。	
	対話的な学び	3	自分の考えを持ち、広げ深めるための対話的な学びの過程を構成している。	
		4	ねらいを達成するために具体的で分かりやすく効果的な指示や発問を行っている。	
	深い学びをデザインする	5	集団での学びあいとなるよう、発言を引き出したり、考えをつなげたりしている。	
		6	ねらいを達成するために視聴覚機器や教材教具等を効果的に使用している。	
		7	授業の流れや児童の思考のあと等がよく分かる板書やノートになっている。	
		8	児童のよいところや頑張ったところを認め励ましている。	
豊かな心	人権尊重 思いやりの心を醸成する	1	すすんであいさつや返事、後始末をしている。	<ul style="list-style-type: none"> ・学校が楽しい。 ・すすんで自分からあいさつしている。 ・読書が好きだ。 <p style="text-align: right;">80%</p>
		2	自尊感情を高める関わりをもっている。	
		3	規範意識・道徳心を高める関わりをもっている。	
		4	社会性を高める関わりをもっている。	
		5	いじめの予防や早期発見に努め報告連絡相談をしている。	
		6	子供同士の間人間関係に介入している。	
		7	読書に親しむ関わりをもっている。	
健やかな心身	自己管理能力を育成する	1	睡眠時間の大切さを伝えている。	<ul style="list-style-type: none"> ・元気に生活できるように睡眠時間や食生活に気をつけている。 <p style="text-align: right;">80%</p>
		2	適切なネット利用の必要性を伝えている。	
		3	食生活の大切さを伝えている。	
		4	齲歯治療等、心身のメンテナンスを勧めている。	
家庭・地域との連携	開かれた学校づくりに寄与する	1	学校公開日を設定し学校の教育活動を公開している。	<small>（保護者）</small> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者、地域の願いが学校に受けとめられている。 <p style="text-align: right;">80%</p>
		2	お便りなどで学校の教育活動を知らせている。	
		3	保護者と学校との双方向の情報交換を行っている。	
		4	地域の人材を活用するとともに地域に貢献するための活動を行っている。	
業務改善	仕事と生活の調和を図る	1	家庭・地域、学校それぞれで自己実現しようとしている。	<ul style="list-style-type: none"> ・仕事と生活の調和を図っている。
		2	優先順位を決めて仕事と生活の調和を図っている。	

