

校 訓

正しく 強く 明るく

学校目標

共に生きる

目指す生徒像

- 自他の命を大切にし心身の健康に心がける生徒
  - ・互いの「命の順序(親より先に逝かない)」を守る努力ができる。
- 互いに心を開き認め合い励ましあえる生徒
  - ・あいさつや感謝、謝罪のことは素直に言える。

目指す学校像

- 生徒にとって「自分が幸せになるため」の準備の場となる学校
- 保護者にとって「子どもが幸せ」になるための成長を支え合える場となる学校
- 地域にとって「ふるさとの伝統」を継承させる場となる学校

確かな学力	主体的な学び	1	本時や単元のねらいを明確に示し学習の見通しをたてさせている。	・教科の学習が好きだ ・教科の学習に主体的に取り組んでいる ・授業がよく分かる 80%  ・授業中自分の考えを説明したり伝えたりしている。  ・授業中よいところや頑張ったところを先生や友だちから認められている。
		2	ねらいや見通しと正対した振り返る活動を取り入れている。	
	対話的な学び	3	ねらいを達成するために具体的で分かりやすく効果的な指示や発問を行っている。	
		4	自分の考えを持ち、広げ深めるための対話的な学びの過程を構成している。	
	深い学びをデザインする	5	集団での学びあいとなるよう、発言を引き出したり考えをつなげたりしている。	
		6	ねらいを達成するために視聴覚機器や教材教具・情報端末等を効果的に使用している。	
		7	授業の流れや生徒の思考のあと等がよく分かる板書やノートになっている。	
		8	生徒のよいところや頑張ったところを認め励ましている。	
豊かな心	人権尊重 思いやりの心を醸成する	1	生徒があいさつや感謝、謝罪のことは素直に言える関わりをもっている。	・学校が楽しい ・あいさつや感謝、謝罪の言葉を届けている。 ・読書が好きだ 80%
		2	生徒の自尊感情を高める関わりをもっている。	
		3	規範意識・道徳心を高める関わりをもっている。	
		4	社会性を高める関わりをもっている。	
		5	いじめの予兆早期発見に努め報告連絡相談をしている。	
		6	読書に親しむ関わりをもっている。	
健やかな心身	自己管理能力を育成する	1	睡眠時間の大切さを伝えている。	・元気に生活できるよう気をつけている。 80%
		2	適切なネット利用の必要性を伝えている。	
		3	食生活の大切さを伝えている。	
		4	齲歯治療等、心身のメンテナンスを勧めている。	
		5	生徒の人間関係に配慮し介入している。	
家庭・地域との連携	開かれた学校づくりに寄与する	1	学校公開日(教育懇談会等)を設定し学校の教育活動を公開している。	(保護者) ・保護者、地域の願いが受けとめられている。 80%
		2	お便り等で学校の教育活動を知らせている。	
		3	保護者・地域の願いに耳を傾け、双方向の情報交換、関わりをもっている。	
		4	地域の人材を活用しながら「ふるさと学習」を行っている。	
業務改善	仕事と生活の調和を図る	1	キャリアステージに応じて家庭・地域、学校それぞれで自己実現しようとしている。	時間外在校時間が80時間／月を超えていない。  100%
		2	優先順位を定め仕事と生活の調和を図っている。	

