

令和7年度 三方中学校スクールプラン

学校教育目標

共に生きる

校訓

正しく 強く 明るく

目指す学校像

- 楽しい学びのある学校
- 安全安心な学校
- 信頼される学校

目指す生徒像

- 主体的に学ぶ生徒
- 自他を大切にする生徒
- ふるさとを大切にする生徒

目指す教職員像

- 学び続け、学びを楽しむ教職員
- 「何のため」から考える教職員
- 「やりたい」を大切にする教職員

重点目標

《確かな学力》 主体的に学ぶ生徒を育成する	《豊かな心》 人権を尊重し、思いやりの心を醸成する	《健やかな心身》 自己管理能力を育成する	《家庭・地域との連携》 開かれた学校づくりに寄与する
--------------------------	------------------------------	-------------------------	-------------------------------

具体的取組

<ul style="list-style-type: none"> ○日々の授業の充実 ・学びの楽しさを味わえる授業の推進 ・目的を明確にした ICT の活用 ○意欲向上につながる評価 ・「楽しさ」を基準にした学習活動の見直し ・自己肯定感を高めるテストのあり方の研究 ○探究学習の推進 ・総合的な学習の時間を核とした計画的な探究のサイクルの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○自尊感情の醸成 ・ポジティブ教育の日常化による自己有用感の向上 ○道徳・人権教育の充実 ・道徳の授業の充実 ・挨拶・感謝・謝罪の言葉の推奨 ・いじめ・不登校の未然防止のための活動の充実・体制整備 ○知見・視野を広げる ・読書や新聞に親しむ場の設定と工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ○基本的生活習慣の確立 ・睡眠や食の大切さを学ぶ場の計画的かつ機会を捉えての継続的な指導 ・スマートルールを遵守し、適切にネット利用ができる自律する力の育成 ○目的意識を持って運動に取り組む ・体育・部活・行事に目標を立てて取り組ませる働きかけ 	<ul style="list-style-type: none"> ○適切な情報発信 ・各種たよりの配布方法の多様化・複線化 ・HP, 校務支援システムの有効活用 ・学校公開日の設定 ○地域の人材の活用 ・SDGsの視点を取り入れた探究学習(三方リサーチ)の推進 ・地域人材との連携・協働 ○小中・中高連携 ・小中, 中高の連携によるふるさと教育の実施
--	--	--	--

数値目標

<ul style="list-style-type: none"> ・教科の学習が好き 80% ・教科の学習に主体的に取り組んでいる 80% 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校が楽しい 90% ・挨拶や感謝・謝罪の言葉を届けている 80% 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分や人を大切にして いる 90% ・元気に生活できるように 気をつけている 80% 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育活動を保護者や地域に知らせている 90% ・ふるさと学習が好き 90%
---	---	--	---

業務改善の取組

- 「何のための教育活動なのか」から始める業務改善(「上位目標」で考える視点) ○DXの推進
- 「やりたいこと」を大事にする・応援する(「何を削るか」よりも「何を大事にするか」の視点)
- 次に生かす振り返りの習慣化(今年のひと手間が翌年の大きな時短・ストレス軽減)
- 部活動の地域移行に伴う意識改革の推進 ○お互いが幸せになる事務業務のための意識改革