考本かる我 第6回卒(昭和45年 挨 拶

同窓会会長(玉置) 新 田 義 彦

ます。

皆様方にご理解賜りたく存じ してとり行うことを、会員の

ご協力を賜り、心より厚く御 び申し上げます。また日ごろ 健勝にてご活躍のこととお慶 様におかれましては、益々ご より、当会の活動にご理解 |木小学校同窓会会員の皆

皆様方に心より感謝申し上げ 寄稿をお引き受けくださいま 発行することができました。 した会員の皆様方、旧職員の さて、 現在、 同窓会事業と

礼申し上げます。 今回、 第三十二号の会報を

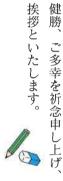
昨年度より「タイムカプセル が主な事業となっておりますが、 いたしましては、 会報の発行

とり行うこととなりました。 事業」を同窓会の事業として ていたものを、同窓会事業と から地域づくり協議会・野木 この事業は、平成二十七年度 して引き継いだものです。 を創る会の事業として行われ

時と共に曖昧になっていく記 為自体が素敵な思い出になり みんなで埋めた。という行 保管ではなく、"あの場所に で掘り起こすというものです。 思い出の品などを入れ、それ をみんなで校内の敷地に埋め 大人になってからまたみんな このタイムカプセルはただの 卒業生がタイムカプセルに

> 素敵なセレモニーです。 あの頃共有した時間が一瞬に 起こす。そして封を開けた瞬間 憶の中、再び "同じ仲間"が るものであり、 卒業生にとって長く記憶に残 は、 して舞い戻ってくる、という ございますが、 同じ場所"に集まって掘り この「タイムカプセル事業」 新たに同窓会会員となる 同窓会事業と 事後報告では

う二大原則は維持しつつ、変 化を余儀なくされています。 をよろしくお願いいたします。 方のご協力、ご指導、ご鞭撻 りません。どうか会員の皆様 化に対応していかなければな そして「母校のために」とい 同窓会活動も「会員のために」 会も経済も、そして教育も変 oT、AIが発展する中、 現在、少子化が進行し、 最後になりましたが、会員 社 Ι



受けたり、宿題をタブレット

で学校と家庭を結んで授業を

効活用がなされ、オンライン

ます。今後は授業でさらに有

学びの方法が変わりつつあり

なります。

の皆様方の益々のご活躍とご



32

令和4年3月

野木小学校同窓会編集部

号

野木は心のふるさと

野木小学校 校長 赤 城 俊 彦

ます。友達と一緒に学ぶ楽し 元気なあいさつが聞こえてき 集団登校をしている児童から ます。 ご協力をいただき誠にありが 学校運営につきましてご理解 同窓会の皆様には、日頃から 素直で温かい子どもたちに囲 顔と元気いっぱいの子どもたち い学校生活の始まりです。 充実した学校生活を送ってい はないかとアイデアを出し合い 子どもたちは何かできること な制限を受けてきましたが、 ナ感染症対応で学校生活は様々 とうございます。今年もコロ まれて三年目を迎えました。 台のタブレットが貸与され 「おはようございます。」 今年度は四月から一人 笑

ランチルームの増改築が終わ 同窓会設立準備は前年から始 やってきています。 でしたりする時代がそこまで 立三十七年目を迎えたことに がり、準備委員会が何度も開 いの中で同窓会設立の声が上 野木地区生活会議での話し合 り落成した年であり、TDL まっており、それはちょうど 初代会長)に発足しました。 録が残っています。 催され翌年に設立されたと記 が開園した年でもあります。 (高橋宗一校長・倉谷静夫 本同窓会は昭和五十九 今年で創

松宮昂校長) に増改築された 描いてあり野木小学校の自慢 折々の楽しみを壮大な構図で のひとつです。鮮やかな色使 があります。その壁画は四季 ランチルームには壮大な壁画 昭和五十八年度 (二十二代

を描いたそうです。 で力を合わせ、花や風景の絵 宮昂校長の指示のもとみんな 籍していた児童が、当時の松 まるで夢の世界にやってきた いで夢のような世界が描かれ ようです。その壁画は当時在

に来られました。 全員で野木小学校に壁画を見 てやりたのです。」そうおっ 子どもにぜひこの壁画を見せ どもを連れてきてもいいですか。 のでしょう。「次は自分の子 当時のようすが鮮明に蘇り懐 しゃって帰られ、翌月ご家族 かしさがこみあげてこられた だきました。「この花です。 懐かしくなりぜひ見たいとの と興奮気味におっしゃいました。 ことでした。早速ランチルー 業生で、小学生時代にランチ 校を訪問された方がいらっし この紫色の花を描きました。」 ムにご案内し壁画を見ていた ルームの壁画に花を描いたので やいました。野木小学校の卒 昨年の夏休み、大阪から学 とある。

江戸時代の米沢藩主の上杉

学校を心の拠り所として大切 愛着を持ち、 世代を超えて母校に対する 地元を離れても

> 域にとっても「楽しい学校づ くり」を全職員が一丸となっ 教職員にとっても、さらに地 にとっても、保護者にとっても、 をこれからも引き継ぎ、児童 ている「野木小を愛する心」 歴史の中に脈々と受け継がれ をありがたく思います。長い に思っていただいていること

ます。 ますようにお願い申し上げ 窓会員の皆様のご協力を頂き 長のために、地域の皆様、同 野木の子ども達の健やかな成 よく言われます。これからも てめざして参ります。 「子どもは地域の宝物」と

旧職員からの便り

鉄は熱いうちに打て

るばかりである。

うに吸収していく力に感心す は頭が素直で吸い取り紙のよ ている。まさに小学生の時 タイミングであることを表し

(平成24年度~ 26年度

服 部 成 男

日には覚えてそらんじてしま 成らぬは人の為さぬなりけり 為さねば成らぬ何事も 為(な)せば成る の言葉に 鷹山 (うえすぎ ようざん) 子どもたちが見に来て、 (一七五一年~一八二二年) たことに驚かされた。 この言葉は私の小さい頃か 校長室に貼っておいたら、 次の

葉をいとも簡単に覚えてしま ていて、たまたま見つけた言 いろんな話を聞かせてくれた。 と次から次と押し寄せてきて 子どもたちは休み時間になる 長室はいつもオープンにして、 改修工事がなされていた。 書き出したようである。 隅に残っていたから、自然と 十四年) は耐震工事のため、 ら父親から聞かされて頭の片 何かを覚えることが流行っ 当時(二〇一二年、平成二 校

すい若いうちが、何かを学ん 思考が柔軟で物事を吸収しや 得するのがよい」という意味 だり習得したりするのによい は二つの意味があり、 うことができたのだ。 つは「若いうちに物事を習 「鉄は熱いうちに打て」に

えって思い出として心の支え になっている。 けは頭にこびりついている。 と聞かされた。その時何を覚 記憶したことは何度もよみが んでも忘れるなよ」の文言だ えたのか定かではないが「死 らよく「死んでも忘れるなよ」 私の小学三年の頃に担任

を表している。 ないうちにするのがよいこと 重要であること、熱意が冷め ちらは何事にもタイミングが うのがよい」の意味です。こ うのは、熱意があるうちに行 もう一つの意味は「物事を行 「鉄は熱いうちに打て」の

> 考えているね。素晴らしいこ ことを心がけている。 とをやっているね。」と言う を感じるね。」「いいことを 良いところ見つけて褒めていく。 信」をつけさせることが教師 の使命だと信じている。 「よく頑張っているね。熱意 子どもたちに「やる気と自

もらいたい。聞かせてもらい いと感じる今日この頃である。 たい。」言葉なのかもしれな 過ぎた今だからこそ「言って いや、逆に私自身が還暦を



平成24年夏 (耐震工事の為体育館にあった校長室にて)

木つ子農園での米作り。

出

学んで楽しい野木の里 Þ

平成24年度~29年度

河

津

心の宝物です。 私にとって、 木で過ごした六年間 今でも大切な は

今年度より小浜に勤務して た多くの子ども達や保護者 木でつながらせていただい って車を走らせ、野木小学 います。 とても心地よい通勤ドライ に浮かんできます。 方のことが次々と自然に頭 、ます。 皆様、 の校舎を眺めて通勤して 毎日野木地区に沿 地域の方々、 運転しながら、 それは、 先生 野

慨 える年だなあ。」という感 一深い思いがありました。 このような通勤が始まっ 「野木で初めて担任し 今年二十歳を迎

という思いの裏で、「あの頃 たかな。」「○○さんはどん ぶ言っちゃったなあ。」と の私は、 な活躍をしているかな。」 反省もしきりです。(どうか) いたし、 ますように … 笑)。 よい思い出だけが残ってい っみ んなどんな風に成長し 細かいこともだい 宿題を出しすぎて

りだった野木地区体育大会。 どの年代のレースもマジ走 出すこと六年分。 夏を満喫した自然教室。 泳いだプー ら力を合わせ、 転んでも練習を繰り返した 六年生と手作りした色別遠足 歌の歌声。歩くコースから 輪車演技。 それから、まだまだ思い ル。 泥上げ掃除か はしゃい 田鳥の海で 元気な校 野 で

でお過ごしでしょうか。私は

野木地区の皆様、

お元気

び出すのです。 回想の時、 組んだ挨拶運動 …。 送を使って地域と共に取り ャーのクラブ活動。 地域の方がゲストティーチ ミッション達成した修学旅行。 会った人と対話し、 しい野木小学校の校歌が 私の口から懐か 有線放 そんな 飛

です。 子どもたちと共にたくさん ざいました。 に ました。 のことを学ばせていただき 野木小学校在職中には、 感謝の気持ちでいっぱい 本当にありがとうご お世話になった方々

らも、 場所であり続けます。 数々の思い出に元気をもら っています。 木地区に沿って車を走らせ そして、今日も私は、 私にとって大好きな 野木はこれか 野

郎さん、愛実さん、夏音さん さん、光貴さん、麗捺さん 晴人さん、大羅さん、 懐かしんでね。 ます!」(写真を見て当時を 星那さん、祐己さん、光太 「成人、 最後にこの場をお借りして、 おめでとうござい 昂亮

卒業10日前・「私の一字」



云員からの便り

人生には、

苦しいことや

野木っ子で良かった人生

第57回卒(昭和41年)

水 俊

彦

弱木 清

五十五年の年月が経ちました。

木小学校を卒業して、

ってくれました。 き相談者・良き協力者であ ライバルとなり、時には良 今の私があるのはすべて、 思っております。常に良き 生仲間に出会えたことだと 野 全員元気で頑張っております。 私たち、三十六人の同級生は、 木っ子の素晴らしい同級

の役を通して、 頂きました。又、 先輩後輩にいつも応援して ました。 スポーツなど、 地域や地区代表の役、 家庭での役、 校時代の役、 恵まれました。それは、 良き人との出会い・縁に 私は同級生以外にも多く いずれにおいても 集落での役 職場での役 通常出会え 色々とあり それぞれ また 学

懐かしい思い出です。 失敗談も今思えば、とても ちの顔、社会の中での経験 色々と勉強させて頂きました。 ことができるようになり、 知らない世界のことも知る ってみると、出会った人た ることのない人たちと出逢い 隠居生活の昨今、振り返

回し、 をさせて頂きました。 子ども達と楽しい触れ合い 遊びなど、 や竹とんぼの作り方や独楽 母学級では、 感激致しました。又、祖父 目の当たりに見せて頂き、 かったです。子供の成長を て頂いた時は、 運動会などの役で参加させ クラブ活動、育友会活動、 保護者として、子どもの めんこ遊び、水鉄砲 童心にかえって 昔遊びの竹馬 本当に楽し

> 野 れるよう、頑張りたいと思 少しでも社会の役に立てら 私ならではの役目があるはず 世界で唯一無二の私には すべてに感謝したいです。 います。そして、未来ある 生かされていることに気づき 経験であります。 自分にとって成長に必要な ありますが、それもすべて 木っ子達の成長をいつも 今の生活を当たり前に思 な思いをすることも多々 色んな人に支えられて





陰ながら願っております。

イオン・木琴・シ アニカ・アコーデ

そして迎えた本番当日。

当

に寄り道し、なかなか兼田か

リコーダー・ピ

云員からの便り

鉄腕アトムは永遠に

第73回卒(昭和57年)

斌 生 福 田

光

宏

行くぞ~アトム~ジェッ

♪ 空を越えて~ラララ星の

今の若い世代の人達は知らな 誰もが知っている(いや かもしれませんが…) こ

> かびました。 思い出として真っ先に思い浮 の曲が私の野木小学校時代の

内五つの小学校が一堂に会し て歌の合唱と楽器の演奏を発 会の時でした。当時の上中町 あれは小学校六年生の音楽

表する年に一度の

校は、合唱は忘れ 当時ボク達六年生 りました。そして 腕アトム」に決ま ましたが演奏は「鉄 指揮棒を振るのは 一大イベントです。 岡本みずえ先生です。 た音楽の貴婦人・ の副担任でもあっ 我らが野木小学

> が訪れたのです。 歳のボクに人生最大のピンチ ませんか! ついに若干十一 番と二番の間の間奏は何と小 立ちます。で、しかも曲の一 て誤魔化せますが、小太鼓は としたミスはカバーしてくれ 三人の仲間がいるのでチョッ 太鼓のみのソロ演奏じぁあり 一人。ミスをすれば大いに目 しかし他の楽器は二、

うな猛特訓を重ねました。 習に明け暮れました。途中、 校でも鉄腕アトム小太鼓の練 せん! 毎日毎日、家でも学 …とにかくやるしかありま ので楽器演奏も下手でしたが 見えたりしましたが、教室で 魔女の振るうタクトがムチに 岡本先生の顔が魔女に見えたり んが音楽は苦手で、不器用な は鉛筆を食卓では箸を太鼓の バチに見立てて、血の滲むよ ボクは、音痴ではありませ

時の鼓笛隊でもやっていた小 たと思うのですが、ボクは当 太鼓を担当することになりま ンバル…などの楽器があっ 空前絶後の緊張感と闘いな の観客席。その中でボクは 舞台は一体どこだったのでし 時はパレア若狭が無かったので た熱いステージと来賓・生徒・ ょうか? ライトに照らされ 保護者で埋め尽くされた満員 必死のパッチで完璧

がら、 たのです。 な演奏を成し遂げる事が出来

岡本先生のタクトに導かれて、 『諦めない気持ち・チャレン 今振り返ると、あの時ボクは、

事が出来ます。 教えて頂きました。ちなみに 鉄腕アトムを完璧に演奏する 四十年経った今でも…私は ジ精神・全力を尽くす事』を



会員からの便り

ったこと。兼田の二つの神社 今回、

つなげるバトン

第89回卒(平成10年)

荒

木

絋

野イチゴ、柿を食べながら帰 しているのです。イタドリや 出の中の私たちはいつも爆笑 日もあったはずなのに、思い 堤までの道のりは長くつらい れたのは下校時の思い出です。 小学生当時を思い返してみま した。まず真っ先に思い出さ 原稿の依頼を頂き、 堤

遊びに夢中で帰宅するころに とにかく楽しく刺激的な日々 えば危ないこともしたけれど、 は暗くなっていたこと。今思 ら脱出できなかったこと。雪 旧姓 森)

雪姫の劇です。担任の橋本先 されるのは、一年生の時の白 表は学年末の一大イベントで した。中でも印象強く思い出 学校行事では、 六送会の発

生の熱い指導のもとみんなで

たちが、 ます。 今なら想像できます。 だろうなぁと、子供を持った 詞の一部は今でも覚えてい 装を母と一緒に選んだ事や台 で思い出は断片的ですが、 の役でした。一年生の時なの 頑張りました。 自由保育で育った私 橋本先生大変だった よく本格的な劇がで 私はお妃さま 衣

ちが野木小学校にお世話にな 私も母となり、今は子供た

> じる事ができました。 私自身もたくさんの方に見守 緒に校歌を歌えるのもうれし こんなことしたで。」「えぇ 時は、 られていたんだと、改めて感 え!!!」という会話や一 いものです。それと同時に、 に返りました。「ママの時は がとても懐かしく一気に童心 に久しぶりに通学路を歩いた っています。子ども達と一緒 社会は著しく進化、変化し 草や土の匂い、 風の音

ŧ える軸を築い な時に自分を支 思 なければならな 困難を乗り越え 壁にぶつかったり、 子供たちが大人 いこともあると きっと、多くの なるほどです。 だろうと心配に うなっているの ってほしい 達には、 なる頃にはど います。 そん 子ど

野

早

てくれるはずです。 間 野木小学校で学んだ事や、の さい。多くの方に支えられて びのびと野木地区で育った時 いることに感謝を忘れずに。 して多くの経験を積んでくだ って、色んな事にチャレンジ [は、きっと未来の糧になっ

云員からの便り

輝き』のその先に

第99回卒 (平成20年

中野木

武

田

葉

楽しかったね」と言います。 がります。私にとっては、 も口をそろえて「あの頃は そして、私を含め、どの方 それがとても楽しい時間です。 たびに懐かしい話で盛り上 じみとの交流があり、 木の里で共に育った幼な りがたいことに、今でも いもので十四年が経ちます。 野木小学校を卒業してから、 会う 上級生や下級生と話したり 小 間だったなと感じます。 体験がたくさんあり、 感じられない気持ち、 い返すと本当に愛おしい時 の六年間は、 ٠٠٠٠ عرب 行けること、 車を運転して好きな場所へ 分でお金の管理ができること 一時間かけて歩いた道。 雨の日も雪の日も、 しかし、 その時にしか お酒が飲める 小学校

ものです。 けられるよう守っていきたい 安らぐ「ふるさと」であり続 供たちにとって愛着ある、 私達大人も、野木地区が



思い出ばかりでした。 い道のりでしたが、楽しい べながら歩いたりと・・・長 印象に残っている行事

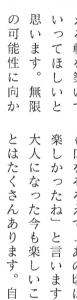
出されます。 ラス一丸となって意見を出 スの練習をした日々が思 し合い、一生懸命歌やダン のではないでしょうか。 学校ならではの行事だった にカラオケ大会は、野木小 でいたように思います。 どの行事も全力で取り組 いえば、 が少ない分、 木小学校は、全校生徒 と、キリがありません。 楽会、運動会、修学旅行・・・ カラオケ大会、 団結力があり 0) ク 特 数 音 غ

感じます ています。温かく迎えてく てくれた家族のおかげで、 ても幸せなことだと改めて れる故郷があることは、 今の自分があるのだと思っ でも味方で一番近くで支え 域の方々、そしてどんな時 しく見守ってくださった地 ださった先生方、いつも優 の良さを認め、 小学校時代に一人ひとり 伸ばしてく

今思 行事

毎

Ĥ



自

時には石けりや木の実を食



夢であった保育士として働 いています。 私は現在、 小学校からの

> 番小さな池にはウォーターマ ツチガエルよりもレアで、一

ッシュルームがたくさん生え

りと丁寧に関わっていきた 胸に、子どもたち一人ひと 自分がこれまで周りの方々 に元気をもらう毎日です。 いと思っています。 「頂いた優しさや温かさを きいきと遊ぶ子どもたち 自然に溢れた若狭の地で

中になることを祈っています。 も早く収束し、平穏な世の 型コロナウイルスが一日で 最後になりましたが、 新









今の私と野木小の六年

新成人からの便り

第10回卒 (平成26年)

玉 置 井 畑 晴 人

達とは人生の大半をともに過 の月日が経ち、私たちは新成 十三年、卒業してから八年も 人となった。小学校からの友 野木小学校に入学してから

する。 ごしてきたことになり、 にあたって小学校での生活を してきた時間の大きさを実感 人生の節目のひとつを迎える あの頃からおよそ十年 過ご

朝の会が始まるギリギリまで 思い返してみる。 大きな池から氷を収穫したり ヤゴを捕まえたり、冬は一番 に紹介していた記憶がある。 つけて、桜の名所として周り 後には友達と裏庭にあるスキ のことだった。入学式のすぐ 友達とずっと遊んでいた裏庭 していた。トノサマガエルは の練習用に作られた丘を見 すぐに思い浮かんだのは、

た存在だった。

での六年間である。

事の関係でプレハブの教室が 高学年になったころの耐震工 遊びの象徴だった裏庭には、 ラウンドや遊具以上に楽しい 持ちが再現される。そんなグ でもあの頃のわくわくした気 ルームという言葉を聞くと今 ている。ウォーターマッシュ もったいないとは思っていた んないい場所をつぶすなんて でき、三つの池はなくなって 味を開き、世界の豊かで多様 まった池は、私の自然への興 ていた。今は更地になってし たし、世界遺産が好きになっ 私は地球環境が気になってい が感傷はなかった。そのころ 造の方が新鮮で、もちろんあ ことに臨時の教室の複雑な構 しまった。当時の私は現金な な自然と私とをつなげてくれ

間である。これもまた朝の会 教といったテーマについて勉 て思い出すのは朝の読書の時 強をしている。これに関連し 現在、 私は大学で文化や宗

> 設けられた読書のための時間 前後の十分ほどの短い時間 数ページを飽きもせず繰り返 私は百科事典の文化を扱った 実家の収納スペースに雑に置 掘している自分を作っていて で表現する授業では土器を発 いうモノは楽しいのだと実感 し読んでいて、文化や歴史と きっぱなしのそれを見る度に していた。将来の夢を紙粘土 生き方や将来の夢についてポ ろうというぐらい怒り狂った 素晴らしかったと言えるわけ する意見も目にするようにな 従来の学校のありかたを批判 いないなと思う。十年もたつ 自分の興味はあまり変わって ジティブな面で基盤を作って ではない。学校での出来事に った。私も手放しで小学校は と世間の価値観が変わってきて、 こともある。だが、今の私の いるのは、 いて生涯でこれ以上ないだ 間違いなく小学校



年生

な

まい、いいにおいがしました。さわ かたちは、ほそながかったです。あ なです。いろはピンクいろでした。 ななど、いろいろなはながあります。 ったらすぐおちました。 こんぺいとうみたいなつぶつぶのは さや、こんぺいとうみたいな、つぶ つぶのおはな、小さくて青いろのは おはながさいています。しろつめぐ わたしが、いちばんすきなおはなは また、おうちにもってかえって、 がっこうの、ゆうぐのちかくに、

やぼんだま

たなか りと

かざってみたいです。

しろかったです。 りしました。たくさんとんで、おも おくまでとんでいきました。びっく えきをつけて、まわしてみたら、と たです。うちわに、しゃぼんだまの しゃぼんだまをしたのがたのしかっ わたしは、せいかつのじゅぎょうで、

できました。みずでっぽうも、たの ました。とおくからも、みずがとん マヨネーズのからにいれて、とばし っぽうをしました。ペットボトルや しゃぼんだまのほかには、みずで

しかったです。

おいもほ

すずき こうた

ばったことを思い出すこともあります

このように、ぼくは外がすきだと

マラソン大会や、体いく大会でがん

がありました。 れました。いろんなかたちのおいも しょに二ことれて、ぜんぶで五こと ほって、おいもをとりました。さい おいもほりをしました。手でつちを このまえ、がっこうのはたけで、

いっしょにやったらとれました。 ないので、ぼくもてつだいました。 大きくておいしそうでした。 めぐさんのおいもがなかなかとれ おいもはむらさきいろで、とても

ロトロみたいないろになっていました。 てたべました。 バターとおいもがト おうちで、おいもにバターをのせ

二 年

が大すき

あら木 かなた

を二つしょうかいします。 ら二年がたちました。すきなばしょ ぼくが、の木小学校に入学してか

ちよくなります。グラウンドを見ると にいると、とてもあたたかくて気も 小学校のグラウンドは広くて、そこ ぼくはさつまいもが大すきだからです。 がほっとします。なぜかというと、 があります。それを見ると、気もち 年生といっしょにうえたさつまいも の木小学校のうらのはたけには、一 二つ目は、グラウンドです。の木 一つ目は、学校のうらのはたけです。

ゴバンザメはすこしこわいけどね もり山 あいり

もちのよいばしょです。

はたけと、グラウンドは、

本当に気

こともわかりました。の木小学校の たかくなれるばしょもすきだという わかりました。また、こころがあた

をあげようとしたら、 に行きました。わたしが、 えん足で、海ひんしぜんセンター 魚にえさ

ました。するとそこに、コバンザメ ました。すると、あわみたいなもの がいました。 がプクプクと上にポワーっとあがり たしがわたすと、魚がバクっと食べ と、魚が言っているようでした。わ 「ちょうだいよー」

れる?」 のがこわくて、ガラスにおいてそっ くりして言いました。えさをわたす とわたすと、 「おいしい、ありがとう!もっとく 「サメーサメ!」と、わたしはびっ

と言っているみたいでした。わたしは、 かよしになってきたかも!」 たいので、行きました。 いましたが、わたしはほかの魚も見 した。サメはもっとほしそうにして メにふつうにわたせるようになりま と、心の中で思いました。コバンザ 「魚、こわかったけど、どんどんな



学校行事は学べて楽しい

ろいろなことがすごく学べました。 校行事の一つである、秋の遠足でい 最初に、セーレンプラネットに行 学校行事が好きです。学

です。 ことう星ということがわかったから シオペヤ座から北きょく星の探し方 らです。また、一番光っている星が の星は動いていることがわかったか を知れたし、北きょく星を中心に他 べました。その中でも、すごいと思 月の動き、 一とう星、二番目に光っているのが ったのは星のことです。理由は、カ きました。ここでは、太陽の動きや 次に訪れたタケフナイフビレッジ 星のいろいろなことが学

のことを学べて本当によかったです。 物をけずるのは、切れ味がよくなる すくすることや、回転したと石では のかたまりを熱いかまどに入れてう ベルトハンマーというきかいで、鉄 いる人にわたすけれど、その石でと 物などをといでもらいたいと言って ようにしていることなどが知れました。 川においたことが知れました。また、 いう願いから、「こまいぬのと石」を いだは物で人を切ってほしくないと きました。「こまいぬのと石」で、は では、は物のれきしを学ぶことがで 四年生で習う星のことや、福井県

停までおくってくれて、ありがとう

バスの運転手さん、毎朝堤のバス

内藤 朱里

ございます。昔は堤に学校があった

がんばることの楽しさ

奥本 結 衣

ので、バスは必要なかったそうです。

んばっています。体育や業間マラソ ンでもだいぶ速く走れるようになっ わたしは、今速く走れるようにが

半分だったのが、今は四しゅうと半 なと自分で分かりました。お兄ちゃ お兄ちゃんをぬかせたから成長した くうれしいです。また、休みの日に 速く走れるようになりました。すご 分と一しゅうものびるなど、すごく たなかったです。でも、三しゅうと すごくおそかったので、いやでしか お兄ちゃんといっしょに走ってみたら、 っています。 六しゅう走れるようになりたいと思 んにもほめられてうれしいです。次は 前までは、業間マラソンがあると

みんなからほめられたいです。 位をとりたいです。そして、家族の なりたいです。でも、短きょりも一 きなので、もっと速く走れるように たけれど、今は長きょりのほうが好 前は、短きょりのほうが好きだっ

っとがんばりたいです。 いい順位で走れるように、もっとも マラソン大会や運動会のリレーなど、

いつもバスで送ってくれてうれしい バスで学校まで送ってくれてうれし まで行きます。バス停から遠いので、 でも、今わたしは、バス停まで歩い くことができます。 間におくれた時にも、ずっと待って です。歩くスピードがおそくて、時 いです。雨の日や晴れて暑い日も、 てそこからバスに乗って野木小学校 いてくれます。毎日安全に学校にい

りさんは、帰りにわたしたちの下校 きます。野木ちゅうざい所のおまわ てくれるので、安全に帰ることがで 学年下校の時も両方、交代で見に来 隊の方は、低学年下校のときも、高 れてありがとうございます。見守り のおまわりさん、いつも見守ってく を見に来てくれます。 見守り隊の方、野木ちゅうざい所

待っていてくれます。雨の日も立っ 学校生活をおくることができます。 あいさつをしてくれるので、元気に 校に着いたら、児童玄げん関の前で 早く学校に着く班もあるし、おそく て笑顔であいさつをしてくれます。 学校に着く時間がおそくなっても、 てくれてありがとうございます。学 をしてくれてうれしいです。 着く班もあるのに、いつもあいさつ 民生児童委員の方、あいさつをし

たしたちを見守っていてください。 これからも、野木小学校に通うわ

大変な奉仕作業

見守ってくれてありがとう

四年

田中 颯

んから一人ずつ集まってきます。そ議があります。集落センターに一け 堤には、堤を守っていくための会

> たくさんのお話を夜おそくまでして こでは、 るように考えてくれます。 います。ぼくたちが安心して過ごせ んの会、ゴミひろい、草かりなど、 子ども会、老人会、お母さ

で す。 堤の人、十五人くらいで、いっしょ 草はぼくのお腹ぐらいまであり、大 を持って、公園の草をかっていました。 ます。お父さんは大きな細長い機械 時に、いっしょに行ったことがあり 草かりをしてくれています。ぼくは、 に草をかっていました。堤に住んで 変そうでした。お父さんの他にも、 ないことだし、安心して遊べるから それがうれしいです。 ぼくにはでき いるみんなや、子どもたちのために ぼくは、お父さんが草かりをする

ります。それをひろって、きれいに かしのふくろやおかしのカス、かん もします。空きカンや空きビン、お きれいで、過ごしやすいです。 してくれます。だから、堤はいつも だ後のガムなど、いっぱいすててあ 草かりだけではなく、ゴミひろい

今までしてきてもらったことを、今 るお手伝いをしていきたいです。ゴ だから、これからは堤をきれいにす 度はぼくたちがやっていきたいです。 **ミひろいならぼくにもできそうです。** ぼくは大きくなっても堤に住みます。



五年

来 の 夢

原

慶 至

リンピックに出て、自分の空手道場 思ったし、オリンピックの空手を見 は空手を習っていて、段が上の帯の を建てることです。理由は、今、僕 よかったからです。 て一つ一つ丁寧にしていて、かっこ の時に道着の音が鳴って、すごいと 人の演技を見ていると、けりやつき 僕の将来の夢は二つあります。 一つ目は、空手で黒帯をとり、

うになりたいです。 ぐらい練習して、道着の音が出るよ とに前に敵がいるときみたいな感覚 ときは大会気分で練習をして、ほん 今は、大会に行けないけど、練習の 信をつけてはげましてあげたいです。 また、自分の経験も教えてあげて自 みんなを黒帯にしてあげたいからです。 習をしたり、皆に教えてあげたりして って、黒帯や上の帯の人に負けない かわからないから全部できるように して、昇級試験では、何の型が出る で練習していきたいと思います。そ るので練習して先生に上手いとかブ ができていないと型の時、体がブレ を直される時があるので、 たりしたいです。前屈立ちの足の幅 ちや、こうくつ立ちの体勢を低くし がブレないように練習したり前屈立 して昇級試験に合格して、緑帯にな 練習していきたいです。これからも レていないと言ってもらえるように 自分の道場を建てたい理由は、 型で回るとき体 前屈立ち

優勝したいです。 大人になったらオリンピックにでて 会で結果を残して中学生や高校生、 空手を続けて、黒帯になって日本大

弾いていたのでやりはじめました。 習っていて「エリーゼのために」を 弾けるように頑張っています。ピア ので、今は「エリーゼのために」を からなかったけど、頑張って覚えた です。そのために今ピアノの練習を を弾きたいです。 いつかは、耳コピで自分の好きな曲 頑張っています。最初はドレミが分 いたりできるようになるということ を読まなくても耳コピでピアノをひ リーゼのために」を弾いたり、 ノをやった理由は、 二つ目の夢は、駅のピアノで「エ 親戚がピアノを

にがんばっていきたいです この二つの夢がかなえられるよう



を追って

亜

からです。 たいに本が好きな人が増えてほしい です。理由は、本が大好きで、私み 図書館司書になりたい

そうなると、その人から、いろんな な人が、出てくると思うからです。 司書になれば、私みたいに本が好き が好きになりました。だから図書館 ともと本が好きだった私はもっと本 帰ります。そうしているうちに、も 毎週好きな本をたくさん借りて家に 人へ良さを伝えて本好きが増えるこ 私はよく近くの図書館に行きます

味を持ってもらいたいです。 トを考えて、たくさんの人に本に興

顔に気を付けて接したり、学校や、 の読み聞かせをしたりしたいです。 る機会があるから今のうちに弟に本 も人と話すときに言葉づかいや、笑 どについて話すことがあるから、私 図書館司書の人は、来てくれた人と、 はしていないけどよく考えてみれば、 どこかの建物で本の読み聞かせをす 本の場所のことや、おすすめの本な を使っているから、パソコンを上手 書館に行くと、司書の人はパソコン 仕事だから、本をたくさん読んで気 めたり、図書館司書は本を選ぶのも 館司書の仕事を調べてノートにまと ずつ努力しています。例えば、図書 に使うなどの努力をしています。今 に入った本を選んだり、他には、図 私は今、図書館司書に向けて少し

館司書を目指しています。 も今は、本好きに変わりはなく図書 別の夢を目指すかもしれません。で が好きな気持ちは変わりません。大 ことがあります。でも、やっぱり本 ろいろ資格をとってやっとなれる仕 人になって、新しいことが好きになり、 事だから「えっ大変すぎ」と思った べてみると、試験が三つもあり、いでも、図書館司書への道のりを調

司書に自信をもってなりたいです に関わる、人を笑顔にできる図書館 い気持ちになります。そんな「本」 その本によって楽しい気持ちや悲し 考え方が変わります。そして自然と どんな本でも読む前と読んだ後では 本はすごいと思います。わたしは

なったら、本に関わる楽しいイベン ともあると思います。図書館司書に 劤 年

4

独

楽

吟

たのしみは サッカーの試合 人を交わして ゴールしたとき

畑 貴人

たのしみは 疲れた時に 好きな人形 目をつむり 抱いて寝るとき

たのしみは

大江

咲良

気づいているけど さようなら 先生忘れて 宿題へるとき

本 望 瑠

たのしみは

学校帰りに 待ち遠しい ペットの魚に えさあげるとき

桒原 一花

たのしみは

ドッジボールで 業間に

みんな一緒に

当てあうとき

水 大椰

たのしみは 炎天下の中 水につかって 泳ぎ切るとき クロールで

竹村 旺 己

たのしみは

いいことある時 当たり出るかと 食べてみるとき アイス買い

 \blacksquare ф 輝 琉

たのしみは

アイス当たって すぐにもらいに お店に行くとき 大喜び 塚 本 咲 依

「きょうもやるぞ」と卓球し 豪快なフォア 決めたとき

たのしみは

新 田 紗 矢

たのしみは

難問クイズ 難しいけど おおていたとき 考えて

橋本

真乃介

たのしみは 玄関あけると 犬と一緒に 過ごしているとき 駆けつける Ħ 乃



今年度の野赤小学校の活動

写 生

交通安全教室

入学式







自 然 教 室

着 衣 泳

プール掃除







秋季遠足(1·2年生)

体育大会

稲刈り







絵 画 教 室

栃木県野木町立野木小学校とのオンライン交流 (4年生)

秋季遠足(3・4・5年生)







6年生思い出のシーン





心から感謝申し上げます。



たします。

来上がりましたので、お届けい らせする同窓会報三十二号が出 の様子や同窓会員の近況をお知 いたしましたが、今年度の母校 ごしでしょうか。大変お待たせ

同窓会員の皆様、いかがお過

援

15

のご健康とご繁栄をお祈り申し 上げます。 末筆ながら、会員の皆様の益々

福井県三方上中郡若狭町武生十五—七—|

野木小学校同窓会事務局

況の中、今年も原稿執筆をお願 年となりました。そのような状 変内容のある会報に仕上がり、 ざいました。おかげさまで、大 けいただきましてありがとうご にもかかわらず、快くお引き受 いした皆様方には、お忙しい中 まだまだ生活等が制限される一 ックも無観客で行われるなど、 スの影響を受け、東京オリンピ 今年度も、新型コロナウイル

■facebook https://www.facebook.com/nogi.elementary ■Eメール nogi-es@edu.town.wakasa.fukui.jp