

令和4年4月1日 策定

前文

この基本方針は、いじめ防止対策推進法の規定に基づき、本校におけるいじめ防止に係る基本的理念および責務を明らかにするとともに、いじめ防止および解決を図るための基本となる事項を定めることにより、児童が安心して生活し、学ぶことができる環境を作るためのものである。

1 いじめの防止等の対策に関する基本理念

- (1) 児童が自分自身を大切にし、他者を思いやり、互いに助け合う「心の教育」と、そうした心に従い、行動できる人として育てることを重視する。
- (2) すべての児童がいじめを行わないこと、放置しないこと、いじめが許されない行為であることについて、十分に理解できるように努める。
- (3) 学校の内外を問わず、いじめをなくすことを目的に、関係機関と連携していじめの防止等の対策に取り組む。

2 いじめの定義と判断

- (1) 「いじめ」とは、当該児童と一定の人間関係にある他の児童が行う心理的または物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）により、当該行為の対象となった児童が心身の苦痛を感じているものを指す。
- (2) けんかやふざけ合いであっても、背景にある事情の調査を行い、児童の感じる被害性に着目し、いじめに該当するか否かを判断する。

3 いじめの防止等のための具体的取組み**(1) 「思いやりや助け合いの心を持って行動できる」子どもを育てる教育**

- 自己有用感の育成
- 人権意識の高揚
- 障害への理解やそれぞれの個性、人格の違いを認め合う教育の推進
- 体験活動の推進
- 児童会活動の活性化
- 道徳教育の推進

(2) 学校評価

- 2ヶ月に1回程度、児童への心のアンケートの実施
毎学期末に保護者へのアンケートの実施
(気がかりなことや、子どもの気持ちを理解する取り組みを実施していたかなど)

(3) いじめの未然防止

- 授業改善（人権教育の視点をふまえた「主体的、対話的で深い学び」）
- 一人一人が認められる学級づくり
- 児童の主体的活動の充実
- 縦割り活動の充実
- スクールカウンセラーとの相談体制の充実
- いじめ防止策に関する情報の公表と保護者・地域住民等との連携
- インターネット上のいじめの予防に向けた啓発
- 特に配慮が必要な児童について、特性を踏まえた適切な支援および保護者との連携、

- 周囲の児童に対する組織的な指導
- SOSの出し方に関する教育の実施
- タブレットのデスクトップ上に相談機関へアクセスできるアイコンの設置

(4) いじめの早期発見

- 自己チェックの活用（心のお天気カード）
- 「心のアンケート」の実施
- QUテストの実施（年2回）
- 教育相談体制の充実
- 家庭や地域との連携
- 意識調査（年3回）

(5) いじめの事案対処

- 「いじめ対応サポート班」による組織的な対応
- 被害・加害児童への対応
- 外部人材の活用と関係機関との連携

(6) いじめの解消

いじめの解消については、少なくとも次の2つのような要件を満たしているか確認するとともに、必要に応じ、他の事情も勘案して判断する。

- いじめに係る行為が止んでいる状態が、相当の期間継続していること。この相当の期間とは、少なくとも3ヶ月を目安とする。
- 被害児童が心身の苦痛を感じていないと認められること。被害児童本人及びその保護者に対し、面談等により確認する。

(7) いじめによる重大事態への対処

- 「いじめ対策委員会」を常設し、いじめの未然防止や早期発見、事案対処についての指導方策を協議します。
- 重大事態が発生した旨を町教育委員会に速やかに報告する。
- 学校が主体になる場合は、調査組織の設置、事実関係調査、関係保護者への情報提供、町教育委員会への調査結果の報告を速やかに行う。
- 町が調査主体になる場合は、事実関係を明確にするための調査に協力する。

4 いじめの防止等のための組織

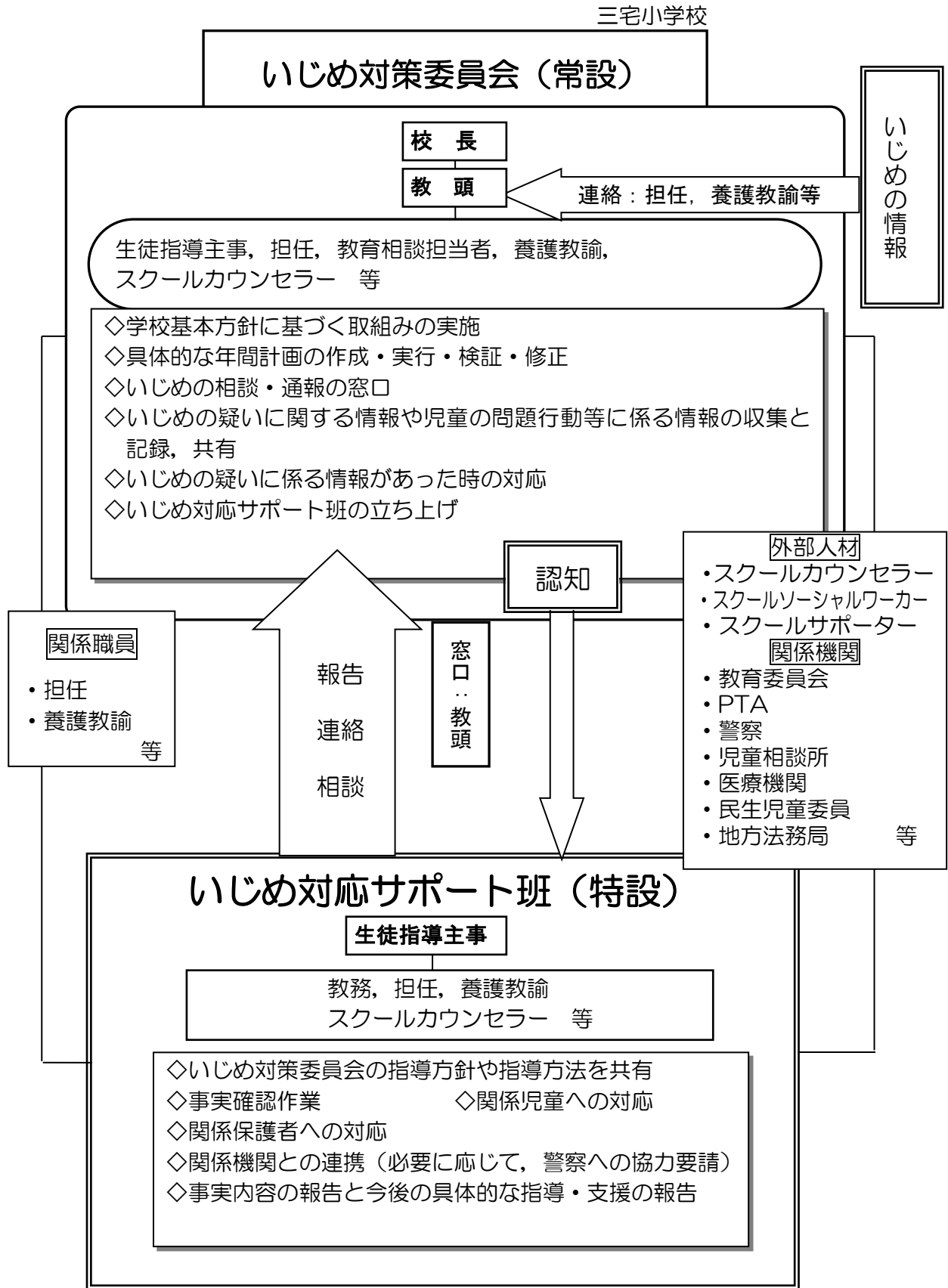
(1) いじめ対策委員会

- 構成員：校長、教頭、教務、生徒指導主事、担任、養護教諭、教育相談担当、
スクールカウンセラー 等
- 児童間の「絆づくり」のための計画的な教育活動の実践 等

(2) いじめ対応サポート班

- 構成員：生徒指導主事、教務、担任、養護教諭、教育相談担当、
スクールカウンセラー 等
- 個別面談による情報収集 等

(3) 組織図 【様式2】



5 いじめ対策の年間行動計画 【様式3】

【いじめ対策の年間行動計画】〔4～6月〕

三宅小学校

	教員の動き等	児童の活動等					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
4月	<p>いじめ対策委員会 ・基本方針確認 ・年間計画策定 ↓ 職員会議 ・年間計画周知 ・教員の意識点検 ↓ PTA 総会 ・基本方針の公表</p> <p>いじめ対策サポート班 ・事象発生時に即対応</p>	<p>いじめの自己チェック</p> <p>心のアンケート実施</p> <p>縦割り活動計画 ・リーダー育成</p> <p>縦割り活動スタート ・自主的な活動 ・絆づくり ・リーダーの存在感</p> <p>1年生を迎える会 ・下級生への思いやり</p>					
5月	<p>いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握</p> <p>QUテストの実施① ・分析、教職員の共通理解</p> <p>SOSの出し方 学級活動で指導</p> <p>校内研修 ・道徳教育 ・人権教育 ・読書指導</p> <p>1年間全体の人権教育、 道徳や読書活動の計画 を作成・確認</p>	<p>縦割り遊び ・自主的な活動 ・絆づくり ・リーダーの存在感</p> <p>QUテストの実施①</p> <p>SOSの出し方</p> <p>校内体育大会 ・自主的な活動 ・絆づくり ・リーダーの存在感</p>					
6月	<p>いじめ対策委員会 ・心のアンケート調査 等をもとに、定期的に 状況把握</p> <p>授業研究 ・授業改善 ・学習規律</p> <p>子どもの居場所、絆づく りを意識した授業の在 り方を公開授業の形式 で実施、全員が公開</p>	<p>教育相談週間 ・心のアンケート実施 ・教育相談 ・QUテストの結果</p> <p>自然体験 学習 ・絆づくり ・自主的活 動</p> <p>縦割り遊び ・自主的な活動 ・絆づくり ・リーダーの存在感</p>					

[7～9月]

三宅小学校

	教員の動き等	児童の活動等					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
7月	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">授業研究 ・授業改善 ・学習規律</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">保護者会 ・情報や意見収集</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">意識調査① ・分析、活動の見直し</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">学校評価アンケート① ・アンケート結果報告 ・2学期の取組等</div> <p>保護者会、家庭通信等で</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">アンケート調査（学校評価アンケート①）</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">意識調査①</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">学級PTA（ふれあい学級） ・体験的な活動 ・親子の絆づくり</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">縦割り遊び ・自主的な活動 ・絆づくり ・リーダーの存在感</div>					
8月	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">いじめ対策委員会 ・学校評価アンケートの分析等をもとにした振り返り ・2学期に向けての改善策</div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">職員会議 ・重点事項確認</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">いじめに関する校内研修会 ・1学期の反省 ・2学期からの取組み ・教員の意識点検</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">家庭での読書 ・親子読書 等</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">家庭訪問 ・休み中だけでなく、普段の様子も ・クラスや地域の子どもの状況も把握</div>					
9月	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">授業研究 ・授業改善 ・学習規律</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">SOSの出し方 学級活動で指導</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">読書感想文発表会</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">・心のアンケート実施</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">SOSの出し方</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">縦割り遊び ・自主的な活動 ・絆づくり ・リーダーの存在感</div>					

[10~12月]

三宅小学校

	教員の動き等	児童の活動等					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
10月	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">授業研究 ・授業改善 ・学習規律</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">QUテストの実施② ・分析、教職員の共通理解</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">QUテストの実施②</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">教育相談週間 ・心のアンケート実施 ・教育相談 ・QUテストの結果</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">縦割り遠足 ・縦割り班の絆づくり ・自主的な活動 ・リーダーの存在感</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">縦割り遊び ・自主的な活動 ・絆づくり ・リーダーの存在感</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-left: 500px;">修学旅行 ・自主的計画、運営 ・コミュニケーション活動の工夫</div>					
11月	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">授業研究 ・授業改善 ・学習規律</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人権教育・人権週間に関する校内研修会 ・人権集会の持ち方</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">縦割り遊び ・自主的な活動 ・絆づくり ・リーダーの存在感</div>					
12月	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">意識調査② ・分析、活動の見直し</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">保護者会 ・情報や意見収集</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">学校評価アンケート② ・アンケート結果報告 ・3学期の取組等</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">保護者会、家庭通信等で</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">いじめに関する校内研修会 ・2学期の反省 ・3学期からの取組み ・教員の意識点検</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">人権週間の取組み ・人権集会 ・人権発表会</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">アンケート調査（学校評価アンケート②）</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">意識調査②</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">縦割り遊び ・自主的な活動 ・絆づくり ・リーダーの存在感</div>					

[1~3月]

三宅小学校

	教員の動き等	児童の活動等					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1月	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">授業研究 ・授業改善 ・学習規律</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">・心のアンケート実施 ・教育相談</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">縦割り遊び ・自主的な活動 ・絆づくり ・リーダーの存在感</div>					
2月	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">新1年生 体験入学 ・新たな絆づくり ・異校種の児童との交流</div>			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">新1年生 体験入学 ・新たな絆づくり ・異校種の児童との交流</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">中学校 体験入学 ・新たな絆づくり ・異校種の生徒との交流</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">縦割り遊び ・自主的な活動 ・絆づくり ・リーダーの存在感</div>
3月	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">意識調査③ ・分析、来年度の計画</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握 ・年度の振り返り ・新年度に向けて計画の見直し ↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">職員会議 ・課題確認 ・計画確認</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">6年生を送る会 ・感謝の心 ・次の学年への自覚</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">意識調査③</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">縦割り遊び ・自主的な活動 ・絆づくり ・リーダーの存在感</div>					