



みやけの里

令和3年度
三宅小学校 学校だより
第2号 R3.5.14
発行人 塚本嘉夫



前庭のみどりも鮮やかです



1年生がジャングルジムで楽しく遊んでいます

あおば はつがつお
目には青葉 山ほととぎす 初鯉 (山口素堂)

つつじの花が美しく咲いています。今年もまた、この句にふさわしいさわやかな季節がやってきました。授業中や休み時間には、校舎のあちこちから子どもたちの元気な声が聞こえてきます。

さて、今年度の三宅小スクールプラン概要、学校教育目標、目指す児童像、目指す学校像は下のとおりです。4つの重点目標「学力の向上」「支え合う集団の育成」「基本的生活習慣の育成」「家庭・地域との連携」を掲げ、「ふるさとを誇りに思いよりよい社会を創造しようとする子」の育成を目指して取り組んでいきます。

令和3年度 三宅小学校スクールプラン

学校教育目標 自律 尊重 協働

- 自律・・・自ら考え、判断し、行動する
- 尊重・・・違いを理解し、他者を尊重する
- 協働・・・多様な人々と協働し、よりよい社会を創造する



【目指す児童像】

- み みずから学び高め合う子
- や やさしく支え合う子
- け けんこうできたえ合う子

【目指す学校像】

- 安全で安心、やさしさに包まれる学校
- 楽しく、笑顔がたくさん生まれる学校
- 家庭、地域から信頼される学校

研究主題 自ら学び、高め合う子どもの育成

重点目標

- 学力の向上**
- ◎主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
 - ◎家庭学習の充実
 - ◎読書活動の推進

- 支え合う集団の育成**
- ◎自己有用感の育成
 - ◎人権意識の高揚
 - ◎多様性の尊重、インクルーシブ教育の推進

- 基本的生活習慣の育成**
- ◎気持ちの良い挨拶
 - ◎望ましい生活習慣の確立
 - ◎健康・安全、体力づくりの推進

- 家庭・地域との連携**
- ◎地域人材の活用
 - ◎地域・ふるさと学習の充実
 - ◎活動の積極的な発信

ふるさとを誇りに思い、よりよい社会を創造しようとする子

※スクールプランは 本校ホームページ に掲載しています。(http://edu.town.wakasa.fukui.jp/s-miyake/)

また、ホームページ内「みやけの里」では、行事や日々の生活からトピックを発信しています。あわせてご覧ください。

「みやけの里」QRコード ⇒



学力の向上

具体的な取組として、①意見をつなぎ、深め合う授業づくり(ICTの活用を含む) ②進んで取り組む家庭学習 ③読書に親しむ手だての工夫 を中心に進めていきます。



6年生の算数の授業の様子です。互いの考えをつないでいます。



5年生がタブレットを使い、動画で自己紹介に挑戦です。



3年生 絵本の読み聞かせの様子
今年も塚本恵子さんにお世話になります。

支え合う集団の育成

具体的な取組として、①児童個々が活躍できる場の設定 ②力を合わせて取り組む場の設定 ③お互いを認め支え合う、違いを尊重し違いをいかす場の設定 を中心に進めていきます。特に、縦割りの活動を大切にしています。



5/11 たて割り遊びの様子
毎週火曜日の昼休みにいろいろな遊びを楽しみます。



2年生が国語で学習した「ふきのとう」のお話を他の学年で発表しました。



上級生が1年生と一緒に掃除の練習をしました。

基本的な生活習慣の育成

具体的な取組として、①児童が主体的に取り組む挨拶運動 ②睡眠、朝食、テレビ等視聴時間の改善、スマートルールの徹底 ③「新しい生活様式」も踏まえた、健康に対する意識の向上 を中心に進めていきます。



運営委員によるあいさつ運動
各学級をまわってあいさつをします。



給食後の歯みがきです。感染予防で、口をふさぎながら磨いています。

また、5/17 から 2 週間、基本的な生活習慣の育成と睡眠障害の早期発見・予防のために、家庭で睡眠・朝食調査を実施させていただきます。ご家庭でのご協力よろしくお願いいたします。

家庭・地域との連携

具体的な取組として、①地域の方の参画による学習の充実 ②ふるさとを生きる学習の充実 ③地域・ふるさとへの提言、未来創造的な学習の推進 を中心に進めていきます。



5/11 4年生 白ねぎの苗植えの様子
この後、各学年様々な活動をさせていただきます。



5/12 クラブ活動 グラウンドゴルフ
河合嘉美さんにお世話になります。



5/12 クラブ活動 生花
勢馬美智恵さんにお世話になります。