



みやけの里

令和4年度
三宅小学校 学校だより
第2号 R4.5.19
発行人 塚本嘉夫



農楽舎で写生をしてきました



校内体育大会に向け、ラジオ体操の練習です

野山に吹く風が心地よい季節がやってきました。学校では21日に予定されている体育大会の練習の真ただ中、子どもたちは、一生懸命、そして楽しそうに競技や応援の練習を頑張っています。新型コロナはまだまだ安心できる状況ではありませんが、様々な行事等については、感染対策を徹底した上で可能な限り実施していく方針です。ただ、コロナ以前の形に戻すのではなく、子どもたちとともに、新しい形を模索し工夫しながら実施していきたいと考えています。

さて、今年度の三宅小学校スクールプラン概要、学校教育目標、目指す児童像、目指す学校像は以下のとおりです。

4つの重点目標「学力の向上」「支え合う集団の育成」「基本的生活習慣の育成」「家庭・地域との連携」を掲げ、「ふるさとを誇りに思い、よりよい社会を創造しようとする子」の育成を目指して取り組んでいきます。

令和4年度 三宅小学校スクールプラン



学校教育目標 自律 尊重 共創

- 自律・・・自ら考え、判断し、行動する
- 尊重・・・違いを理解し、他者を尊重する
- 共創・・・他者とつながり、新たな価値を創造する



【目指す児童像】

- み みずから学び高め合う子
- や やさしく支え合う子
- け けんこうできたえ合う子

【目指す学校像】

- 子ども・・・毎日学校に行くのが楽しい
- 保護者・・・この学校に通わせてよかった
- 地域・・・この学校はいい学校だ
- 教職員・・・この学校で働くのは楽しい

研究主題 自ら学び、高め合う子どもの育成

重点目標

- 学力の向上**
- ◎主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
 - 家庭学習の充実
 - 読書活動の推進

- 支え合う集団の育成**
- ◎自己有用感の育成
 - 人権意識の高揚
 - 多様性の尊重、インクルーシブ教育の推進

- 基本的生活習慣の育成**
- ◎進んでやる気持ちの良い挨拶
 - 望ましい生活習慣の確立
 - 健康・安全、体力づくりの推進

- 家庭・地域との連携**
- ◎わかさふるさと学習の充実
 - 地域人材の活用
 - 地域ふるさとへの提言
 - SDGsを意識した探究的な学習の推進

ふるさとを誇りに思い、よりよい社会を創造しようとする子

※本校ホームページ もご覧ください。「若狭町立三宅小学校」で検索、または、下のアドレスからお入りください
<http://edu.town.wakasa.fukui.jp/s-miyake/>

日々の活動の様子
みやけの里はこちらから



家庭・地域との連携

今年度も、三宅公民館をはじめ、たくさんの方にお世話になり、生活科やふれあい学習（総合的な学習の時間）、クラブなど、様々な活動をさせていただきます。お世話になる皆さん、どうぞよろしくお願いいたします。



1・2年生サツマイモ苗植え 塚本隆さん、
恵美子さんにお世話になりました



4年生白ネギ 河原耕一さん、河原真さん、
うりわり農園の皆さんにお世話になりました



5年生田植え 松宮吉彦さん、塚本隆さん、
JA上中支店の皆さんにお世話になりました



生花クラブ 勢馬美智恵さん
にお世話になります



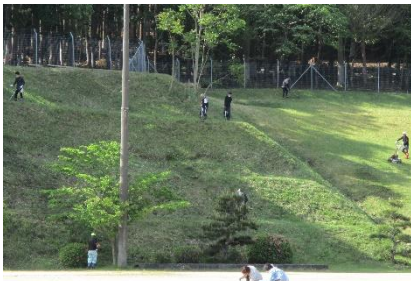
グラウンドゴルフクラブ
河合嘉美さんにお世話になります



日本舞踊クラブ 上嶋アユミさん、
吉田鈴枝さんにお世話になります

PTA奉仕作業

5月8日（日）、第1回目のPTA奉仕作業が行われました。今回は、仮屋、若王子、三宅、井ノ口集落の皆さん、PTA役員の皆さんにお世話になり、校舎周りや運動場の斜面の草刈り、プール排水溝の掃除、剪定作業等を行っていただきました。学校中がとてもきれいになり、子どもたちは、普段の生活はもちろん、体育大会に向けて思いっきり活動することができています。ありがとうございました。



よろしくお願いいたします。

スクールカウンセラー 岡 毅起（おかたけき）先生

今年度も、スクールカウンセラーとして、岡 毅起先生が、月1回本校を訪問してまいります。子どもたちはもちろん、ご家庭でも心配な事などありましたらお気軽にご相談ください。

どんなことでも大丈夫です！
いつでも相談に来てください（＾＾）



清水 優志（しみずゆうし）先生



産休に入られた西川先生に代わり、清水優志先生が着任されました。にこにこ学級の副担任として勤務していただきます。

5月より三宅小学校に赴任しました。出身は瓜生小学校なのですが、地元である若狭町で自分のできることを精一杯して、1日でも早くなじめるよう努力していきます。よろしくお願いいたします。